

PROGRAMA ACTIVIDADES SISTEMA EDUCATIVO CURSO 2025/2026

PROYECTO DE EDUCACIÓN
AMBIENTAL EL CAMPILLO



Unión Europea

Fondo Europeo Agrícola
de Desarrollo Rural

Europa Invierte en las zonas rurales



**Comunidad
de Madrid**



Índice

1. Introducción

2. Actividades para Centros de Educación Primaria de Rivas Vaciamadrid y Velilla de San Antonio

3. Actividades para Centros de Educación Primaria de Aranjuez

4. Actividades para 2º Ciclo de Educación Infantil y 1º Ciclo de Educación Primaria

5. Actividades para 2º y 3º Ciclo de Educación Primaria

5. Actividades para Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

6. Actividades para Necesidades Educativas Especiales

7. Actividades para Certificados de Profesionalidad, Universidades y Ciclos Formativos

9. Reservas

10. Normas para el correcto desarrollo de la actividad

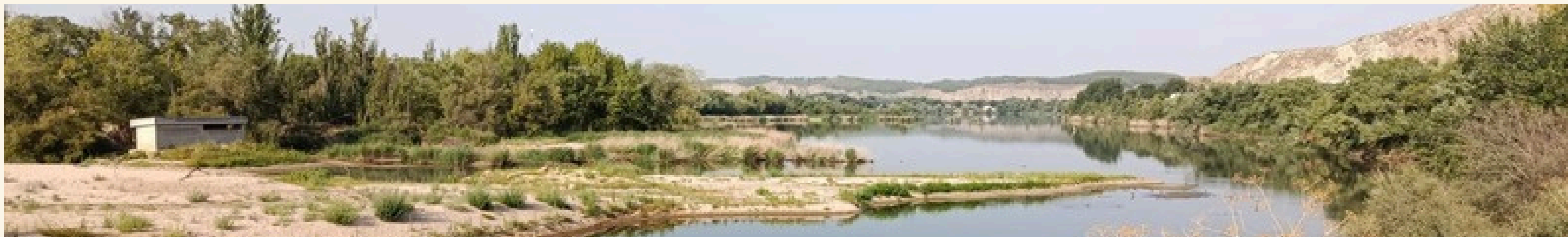


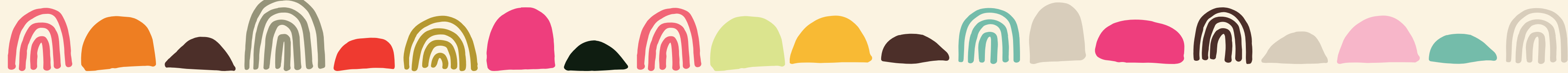
1. Introducción

Nuestro proyecto cuenta con un variado programa de actividades ambientales gratuitas destinadas al público escolar en las que pueden participar todos los centros escolares de la Comunidad de Madrid.

Adaptadas al currículo de cada uno de los niveles educativos, las actividades:

- Fomentan el respeto por la naturaleza y el cuidado del medio ambiente.**
- Dan a conocer los valores históricos, paisajísticos y naturales del Arco Verde y el Parque Regional del Sureste.**
- Transmiten la importancia de la conservación de la naturaleza.**

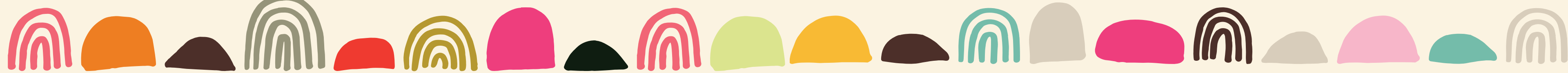




CUADRO RESUMEN ACTIVIDADES POR NIVEL EDUCATIVO

¡Pincha en la actividad para más información!

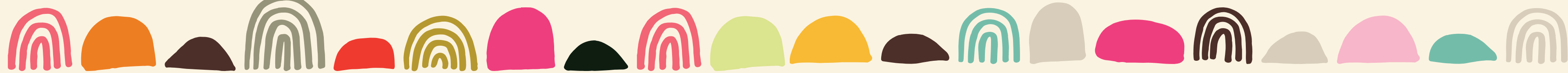
NIVEL EDUCATIVO	ACTIVIDAD	TEMÁTICA
<u>CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE RIVAS VACIAMADRID Y VELILLA DE SAN ANTONIO</u>	¿QUIÉN VIVE EN ARCO VERDE?	Ecosistemas. Características propias de los animales. Movilidad sostenible.
	VIVIENDO EL ARCO VERDE	Características propias de las plantas y su relación con el entorno.
	VECINOS DEL ARCO VERDE	Características propias de los animales y plantas y su relación con el entorno.
	¿QUIÉN SABE MÁS DE ARCO VERDE?	Ecosistemas. Elementos del Arco Verde.
	EL JARAMA	Entorno natural. Ríos de la Comunidad de Madrid. Ecosistemas y su equilibrio entre los diferentes elementos. Patrimonio natural como bien y recurso; su uso, cuidado y conservación.
	NAVEGANDO POR EL ARCO VERDE	Entorno natural. Ríos de la Comunidad de Madrid. Ecosistemas y su equilibrio entre los diferentes elementos. Patrimonio natural como bien y recurso; su uso, cuidado y conservación.
<u>CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ARANJUEZ</u>	¿CUÁNTO SABES SOBRE LOS RESIDUOS?	Gestión de residuos. Las 7 Rs. Hábitos sostenibles.
	NATURALEZA URBANA RIBEREÑA	Patrimonio natural de los jardines de Aranjuez. Características propias de los animales y plantas y su relación con el entorno.



CUADRO RESUMEN ACTIVIDADES POR NIVEL EDUCATIVO

¡Pincha en la actividad para más información!

NIVEL EDUCATIVO	ACTIVIDAD	TEMÁTICA
<u>2o CICLO DE EDUCACION INFANTIL y 1er CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA</u>	BIENVENIDOS	Adaptable a los intereses y necesidades del grupo.
	ENTRE PINOS Y ENCINAS	Características propias de las plantas del bosque mediterráneo y su relación con el entorno.
	LA ARDILLA Y SUS AMIGOS	Características propias de los animales del bosque mediterráneo y su relación con el entorno.
	EL HUERTO EN TU COLE	Características e interacciones de las plantas hortícolas. Beneficios que produce cultivar un huerto y aprovechar sus recursos.
<u>2o y 3er CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA</u>	BIENVENIDOS	Adaptable a los intereses y necesidades del grupo.
	EL MUNDO DE LOS RESIDUOS	Gestión de residuos. Las 7 Rs. Hábitos sostenibles.
	TESOROS DEL BOSQUE	Ecosistema de bosque mediterráneo. Características propias de los animales y las plantas y su relación con el entorno. Importancia de la biodiversidad. El entorno natural.
	EL HUERTO EN TU COLE	Características e interacciones de las plantas hortícolas. Beneficios que produce cultivar un huerto y aprovechar sus recursos.



CUADRO RESUMEN ACTIVIDADES POR NIVEL EDUCATIVO

¡Pincha en la actividad para más información!

NIVEL EDUCATIVO	ACTIVIDAD	TEMÁTICA
<u>EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO</u>	BIENVENIDOS	Adaptable a los intereses y necesidades del grupo.
	INTERPRETANDO EL SURESTE	Interpretación del paisaje. Riesgos naturales. Impactos ambientales.
	SECRETOS DEL SURESTE	Ecosistemas del entorno y seres vivos. Flora y fauna del Parque Regional del Sureste.
<u>NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES</u>	EL BOSQUE CON TODOS LOS SENTIDOS	Cuidado del medio ambiente. Interacciones personales con el entorno. Flora y fauna del Parque Regional del Sureste.
	ECO DESTREZAS	Patrimonio natural como bien y recurso; su uso, cuidado y conservación. Hábitos sostenibles. Responsabilidad.
<u>CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD, UNIVERSIDADES Y CICLOS FORMATIVOS</u>	BIENVENIDOS	Adaptable a los intereses y necesidades del grupo.
	EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL BOSQUE	El bosque mediterráneo como herramienta para la educación ambiental. Diseño y realización de actividades de educación ambiental. Recursos educativos del Proyecto El Campillo. Fauna, flora y ecosistemas del PRSE.

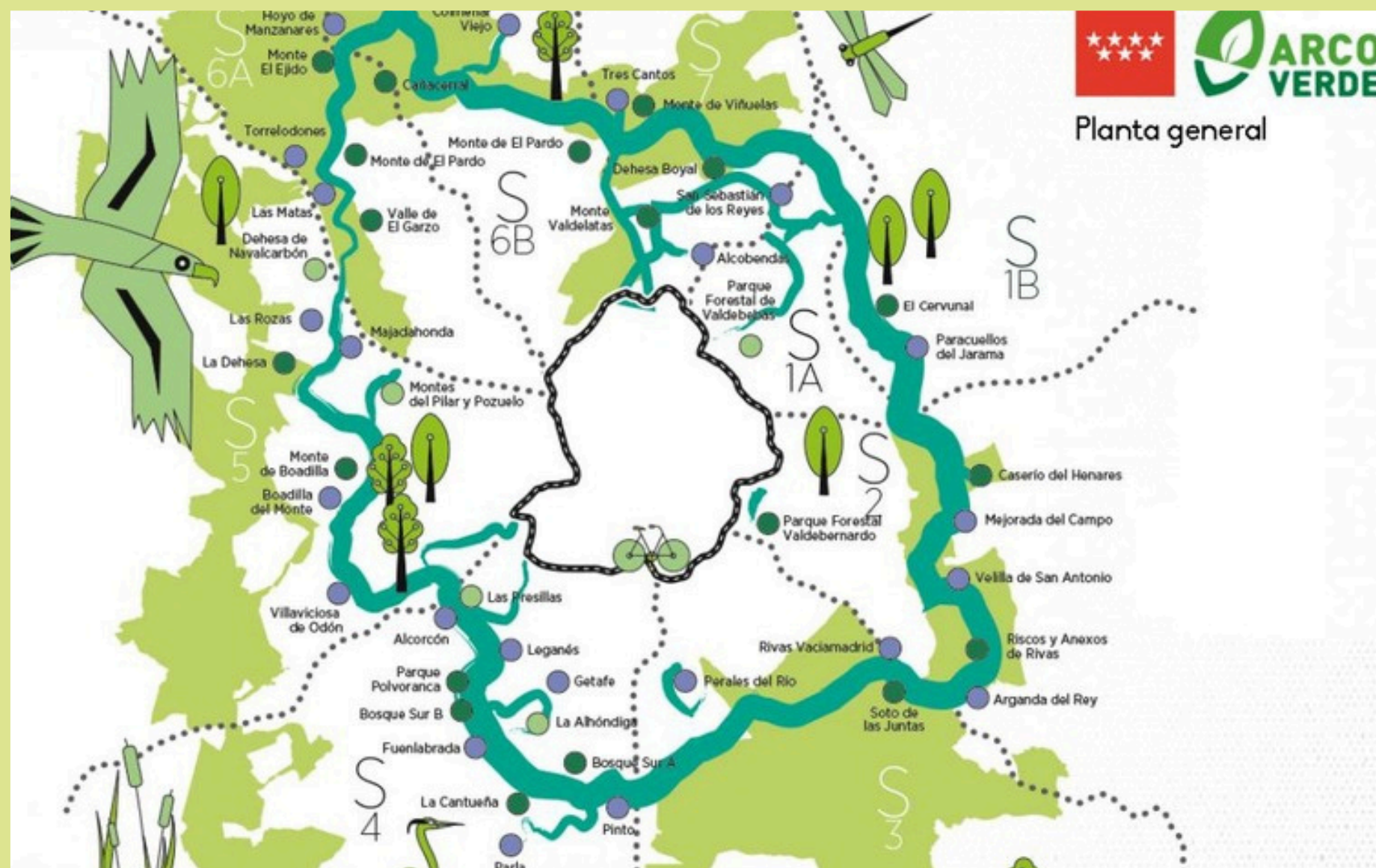


2. Actividades para Centros de Educación Primaria de Rivas Vaciamadrid y Velilla de San Antonio

2.1. ARCO VERDE SURESTE



2.1. ARCO VERDE SURESTE



DESTINATARIOS

Centros de Educación Primaria de Rivas Vaciamadrid y Velilla de San Antonio.

ENTORNO

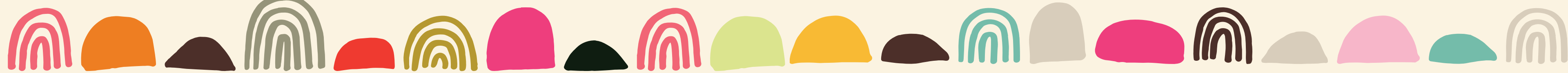
Centro educativo y entornos naturales del municipio.

OBJETIVOS

Conocer el corredor Arco Verde. Relacionar sus valores naturales con la sostenibilidad ambiental y el uso público del espacio.

METODOLOGÍA

Programa de actividades secuenciadas para cada uno de los cursos de Educación Primaria. Las actividades a desarrollar varían en función del curso: talleres en el aula del centro educativo o sendas interpretativas en el entorno de Arco Verde.



1º Educación Primaria. ¿QUIÉN VIVE EN ARCO VERDE?

Nos desplazamos hasta vuestro centro educativo para que conozcáis el proyecto Arco Verde que pasa por vuestra localidad. Hablaremos de la movilidad sostenible en el entorno periurbano de Madrid, de los animales que viven en estos espacios, sus hábitats y las principales actuaciones del proyecto para aumentar la biodiversidad local.

3º Educación Primaria. VECINOS DE ARCO VERDE

Senda interpretativa local. Identificaremos los distintos ecosistemas presentes en el entorno, los seres vivos que habitan en cada uno de los ecosistemas, sus adaptaciones al medio y las relaciones que se dan entre ellos.

5º Educación Primaria. EL JARAMA

Para este curso, la senda interpretativa se realizará en el entorno del río Jarama, para centrarnos en la hidrografía de este río y en la de otros ríos presentes en el Arco Verde Sureste (Manzanares, Henares y Tajuña). Nos concienciaremos sobre sostenibilidad y uso responsable del agua, así como la gestión de los residuos, para evitar que estos contaminen los ríos.

2º Educación Primaria. VIVIENDO EL ARCO VERDE

Realizaremos una senda por la localidad del centro educativo (Rivas-Vaciamadrid o Velilla de San Antonio), donde el protagonista será el reino de las plantas: observaremos los diferentes tipos de plantas (árbol, arbusto o hierba) e identificaremos las especies silvestres presentes en la senda y sus principales características.

4º Educación Primaria. ¿QUIÉN SABE MÁS DE ARCO VERDE?

Nos desplazamos a vuestro centro y aprenderemos juntos acerca de ecosistemas y otros elementos de Arco Verde y pondremos a prueba todos los conocimientos adquiridos en sesiones anteriores.

6º Educación Primaria. NAVEGANDO POR EL ARCO VERDE

Actividad de cierre en el centro escolar. Ampliaremos conocimientos sobre movilidad, naturaleza e hidrografía dentro de Arco Verde Sureste. Realizaremos una versión hidrográfica del “Trivial” con preguntas sobre los ríos de Madrid, ciclo del agua, consumo y ahorro de agua y cuidado del recurso ante su contaminación.





3. Actividades para Centros de Educación Primaria de Aranjuez

3.1. ¿CUÁNTO SABES SOBRE LOS RESIDUOS?

3.2. DESCUBRIENDO EL PARQUE REGIONAL DEL SURESTE



3.2. ¿CUÁNTO SABES SOBRE LOS RESIDUOS?



DESTINATARIOS

2º y 3º Ciclo de Primaria de Centros Educativos de Aranjuez.

ENTORNO

Centro educativo.

OBJETIVOS

Conocer la problemática existente por la generación y acumulación de residuos. Adquirir hábitos sostenibles entre el alumnado en cuanto a consumo y generación de residuos. Aprender a separar los diferentes residuos en sus contenedores correspondientes.

METODOLOGÍA

Se realizará una presentación en el aula que abordará la problemática ambiental de residuos, su gestión y los hábitos sostenibles. Después se realizará un juego cooperativo de separación de residuos adaptado al aula.

3.2. NATURALEZA URBANA RIBEREÑA



DESTINATARIOS

Centros de Educación Primaria de Aranjuez.

ENTORNO

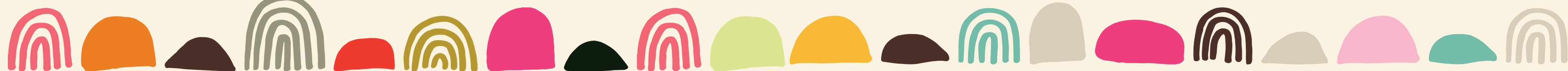
Jardines de Aranjuez.

OBJETIVOS

Identificar las características de los diferentes elementos del patrimonio natural de los jardines de Aranjuez. Adquirir actitudes respetuosas con el entorno. Estimular la curiosidad científica y la iniciativa en la observación e investigación de la naturaleza.

METODOLOGÍA

Se realizará una senda interpretativa por un jardín de Aranjuez, descubriendo e identificando las diferentes especies que nos encontremos por el camino.



4. Actividades para 2º Ciclo de Educación Infantil y 1º Ciclo de Educación Primaria

4.1. BIENVENIDOS

4.2. ENTRE PINOS Y ENCINAS

4.3. LA ARDILLA Y SUS AMIGOS

4.4. EL HUERTO EN TU COLE



4.1. BIENVENIDOS



DESTINATARIOS

2º Ciclo de Educación Infantil y 1º Ciclo de Educación Primaria.

ENTORNO

Laguna del Campillo (Rivas Vaciamadrid) o Dehesa del Carrascal (Arganda del Rey) a elección del centro educativo.

OBJETIVOS

Descubrir los valores culturales y naturales del Parque Regional del Sureste a través de sus ecosistemas y de su fauna y flora. Conocer la importancia de los espacios naturales protegidos y comprender cómo nuestros comportamientos influyen en la transformación del paisaje y del medio que nos rodea.

METODOLOGÍA

Se realizará un itinerario guiado en la zona elegida con diferentes elementos. Parte de los contenidos pueden adaptarse para trabajar los que se estén estudiando en clase.

4.2. ENTRE PINOS Y ENCINAS



DESTINATARIOS

2º Ciclo de Educación Infantil y 1º Ciclo de Educación Primaria.

ENTORNO

Dehesa del Carrascal (Arganda del Rey).

OBJETIVOS

Identificar y diferenciar las distintas especies de flora presentes en el bosque mediterráneo. Conocer las características principales de cada planta y sus usos tradicionales. Valorar las relaciones entre las especies de flora y fauna del bosque, así como la relación del ser humano con los bosques.

METODOLOGÍA

Se realizará un itinerario guiado por el bosque mediterráneo de la Dehesa del Carrascal. Bajo las ramas de sus árboles se descubrirán, a través de juegos, las especies que lo forman y la importancia de los bosques en nuestras vidas.

4.3. LA ARDILLA Y SUS AMIGOS



DESTINATARIOS

2º Ciclo de Educación Infantil y 1º Ciclo de Educación Primaria.

ENTORNO

Dehesa del Carrascal (Arganda del Rey).

OBJETIVOS

Descubrir y diferenciar las distintas especies de fauna presentes en el bosque mediterráneo. Identificar las características principales de cada grupo animal. Conocer hábitos sostenibles para la conservación de los bosques.

METODOLOGÍA

Se realizará una senda guiada por el bosque mediterráneo de la "Dehesa del Carrascal" durante la cual, a través de imágenes, se irán descubriendo los animales que habitan este ecosistema. Finalizaremos con un juego colectivo para reforzar lo aprendido.

4.4. EL HUERTO EN TU COLE



DESTINATARIOS

Centros de municipios del Parque Regional del Sureste.

ENTORNO

Centro educativo.

OBJETIVOS

Servir de apoyo, tanto teórico como práctico, a los centros escolares con huerto en sus instalaciones. Aportar recursos relacionados con la agricultura al nivel que el programa educativo requiera.

METODOLOGÍA

Se visitarán las instalaciones del centro educativo y se diseñará el método de actuación que el programa educativo requiera. Posteriormente se podrán realizar visitas periódicas a las instalaciones.



5. Actividades para 2º y 3º Ciclo de Educación Primaria

5.1. BIENVENIDOS

5.2. EL MUNDO DE LOS RESIDUOS

5.3. TESOROS DEL BOSQUE

5.4. EL HUERTO EN TU COLE



5.1. BIENVENIDOS



DESTINATARIOS

2º Y 3º Ciclo de Educación Primaria.

ENTORNO

Laguna del Campillo (Rivas Vaciamadrid) o Dehesa del Carrascal (Arganda del Rey) a elección del centro educativo.

OBJETIVOS

Descubrir los valores culturales y naturales del Parque Regional del Sureste a través de sus ecosistemas y de su fauna y flora. Conocer la importancia de los espacios naturales protegidos y comprender cómo nuestros comportamientos influyen en la transformación del paisaje y del medio que nos rodea.

METODOLOGÍA

Se realizará un itinerario guiado en la zona elegida con diferentes elementos. Parte de los contenidos pueden adaptarse para trabajar los que se estén estudiando en clase.

5.2. EL MUNDO DE LOS RESIDUOS



DESTINATARIOS

2º Y 3º Ciclo de Educación Primaria.

ENTORNO

Dehesa del Carrascal (Arganda del Rey).

OBJETIVOS

Conocer la problemática existente por la generación y acumulación de residuos. Descubrir los diferentes tiempos de descomposición de la basura en la naturaleza. Aprender a separar correctamente los residuos en los contenedores. Fomentar hábitos sostenibles entre los alumnos en cuanto a consumo y generación de residuos.

METODOLOGÍA

Se realizará un itinerario guiado por la Dehesa del Carrascal durante el cual se realizarán algunos juegos. La actividad finalizará con una recogida de residuos en el entorno.

5.3. TESOROS DEL BOSQUE



DESTINATARIOS

2º Y 3º Ciclo de Educación Primaria.

ENTORNO

Dehesa del Carrascal (Arganda del Rey).

OBJETIVOS

Aprender las características de los animales y las plantas del bosque mediterráneo, así como sus adaptaciones a dicho clima. Mejorar la salud emocional y social al contacto con la naturaleza. Estimular la curiosidad y la iniciativa en la observación e investigación de la naturaleza.

METODOLOGÍA

Se realizará un itinerario guiado en la Dehesa del Carrascal de Arganda descubriendo sus elementos a través de un juego de observación. Se reforzarán los contenidos aprendidos en un juego-concurso final.

5.3. LA HUERTA EN TU COLE



DESTINATARIOS

Centros de municipios del Parque Regional del Sureste.

ENTORNO

Centro educativo.

OBJETIVOS

Servir de apoyo, tanto teórico como práctico, a los centros escolares con huerto en sus instalaciones. Aportar recursos relacionados con la agricultura al nivel que el programa educativo requiera.

METODOLOGÍA

Se visitarán las instalaciones del centro educativo y se diseñará el método de actuación que el programa educativo requiera. Posteriormente se podrán realizar visitas periódicas a las instalaciones.



6. Actividades Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

6.1. BIENVENIDOS

6.2. INTERPRETANDO EL SURESTE

6.3. SECRETOS DEL SURESTE



6.1. BIENVENIDOS



DESTINATARIOS

Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

ENTORNO

Laguna del Campillo (Rivas Vaciamadrid) o Dehesa del Carrascal (Arganda del Rey) a elección del centro educativo.

OBJETIVOS

Descubrir los valores culturales y naturales del Parque Regional del Sureste a través de sus ecosistemas y de su fauna y flora. Conocer la importancia de los espacios naturales protegidos y comprender cómo nuestros comportamientos influyen en la transformación del paisaje y del medio que nos rodea.

METODOLOGÍA

Se realizará un itinerario guiado en la zona elegida con diferentes elementos. Parte de los contenidos pueden adaptarse para trabajar los que se estén estudiando en clase.

6.2. INTERPRETANDO EL SURESTE



DESTINATARIOS

Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

ENTORNO

Laguna del Campillo (Rivas Vaciamadrid).

OBJETIVOS

Interpretar y valorar el paisaje analizando sus elementos. Reflexionar sobre el impacto ambiental y los riesgos naturales derivados de determinadas acciones humanas, teniendo en cuenta sus características litológicas, relieve, fragilidad, vegetación y factores socioeconómicos. Analizar los procesos geomorfológicos que han actuado para la formación del paisaje actual.

METODOLOGÍA

Se realizará una senda guiada por los alrededores de la laguna de El Campillo con actividades y explicaciones para la correcta interpretación de la evolución del paisaje y de cómo ha impactado la actividad humana en el mismo.

6.3. SECRETOS DEL SURESTE



DESTINATARIOS

Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

ENTORNO

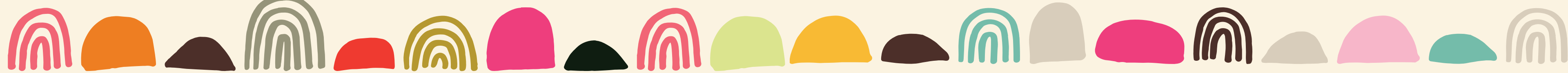
Soto de las Juntas (Rivas Vaciamadrid).

OBJETIVOS

Conocer los valores naturales, culturales y paisajísticos del Parque Regional del Sureste. Ampliar los conocimientos sobre ecosistemas del entorno y sus elementos integrantes. Identificar los posibles riesgos naturales potenciados por determinadas acciones humanas.

METODOLOGÍA

Se realizará una senda interpretada por la laguna de El Soto de las Juntas en la que se explican los valores ecológicos, paisajísticos y culturales del Parque Regional del Sureste. Durante el recorrido se realizarán actividades y se analizarán rastros de la fauna presente en la zona.



7. Actividades para Necesidades Educativas Especiales

7.1. EL BOSQUE CON TODOS LOS SENTIDOS

7.2. ECO DESTREZAS



7.1. EL BOSQUE TODOS LOS SENTIDOS



DESTINATARIOS

Centros educativos de Necesidades Educativas Especiales así como centros de día, talleres ocupacionales, fundaciones, asociaciones y pisos tutelados de diferentes perfiles.

ENTORNO

Dehesa del Carrascal (Arganda del Rey).

OBJETIVOS

Aprender la biodiversidad del PRSE, concretamente del bosque mediterráneo. Mejorar la salud emocional y social al contacto con la naturaleza. Adquirir hábitos respetuosos con el medio ambiente.

METODOLOGÍA

Se realizará un itinerario guiado en la Dehesa del Carrascal con paradas en las que se explicará con ayuda de la experimentación sensorial.

7.2. ECO DESTREZAS



DESTINATARIOS

Centros educativos de Necesidades Educativas Especiales así como centros de día, talleres ocupacionales, fundaciones, asociaciones y pisos tutelados de diferentes perfiles.

ENTORNO

Centro educativo.

OBJETIVOS

Conocer los recursos naturales y los procesos que les afectan y cómo nuestras acciones provocan consecuencias en el medio ambiente.

METODOLOGÍA

Se realizará la actividad en el centro educativo adaptándonos a las necesidades de cada caso.



8. Actividades para Certificados de Profesionalidad, Universidades y Ciclos Formativos

8.1. BIENVENIDOS

8.2. EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL BOSQUE



8.1. BIENVENIDOS



DESTINATARIOS

Certificados de Profesionalidad, Universidades y Ciclos Formativos.

ENTORNO

Laguna del Campillo (Rivas Vaciamadrid) o Dehesa del Carrascal (Arganda del Rey).

OBJETIVOS

Descubrir los valores culturales y naturales del Parque Regional del Sureste a través de sus ecosistemas y de su fauna y flora. Conocer la importancia de los espacios naturales protegidos y comprender cómo nuestros comportamientos influyen en la transformación del paisaje y del medio que nos rodea.

METODOLOGÍA

Se realizará un itinerario guiado en la zona elegida con diferentes elementos. Parte de los contenidos pueden adaptarse para trabajar los que se estén estudiando en clase.

8.2. EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL BOSQUE



DESTINATARIOS

Certificados de Profesionalidad, Universidades y Ciclos Formativos.

ENTORNO

Dehesa del Carrascal (Arganda del Rey).

OBJETIVOS


Conocer el Parque Regional del Sureste como recurso para la educación ambiental. Descubrir los recursos que utilizamos en el Proyecto El Campillo durante la realización de las actividades. Proveer de herramientas para la dinamización de actividades. Descubrir la flora y la fauna presente en este espacio natural.

METODOLOGÍA

Se realizará un itinerario guiado en la Dehesa del Carrascal de Arganda donde se mostrarán ejemplos prácticos de la metodología utilizada en el programa educativo del CEA El Campillo.




9. Reservas

- El plazo de reserva comienza el martes 23 de septiembre.
 - Las actividades podrán realizarse desde el martes 30 de septiembre hasta final del curso.
 - Las reservas se realizan vía telefónica (689 41 87 42) y a través del correo (centrocampillo@gmail.com)
 - El número máximo de participantes por día que admite el Centro El Campillo depende de la actividad elegida y la disponibilidad en el momento de la reserva.
 - Las actividades se realizan los martes, miércoles, jueves y viernes en horario de mañana.
 - Una vez realizada la reserva se recibirán dos correos. El primero, unos días después de la llamada telefónica en el que se detallarán los días reservados, la actividad elegida y el número de grupos. El segundo, una semana antes de la actividad en el cual se especificará el punto de encuentro y las indicaciones necesarias para el buen desarrollo de la actividad. En caso de no recibirlos se ruega contactar telefónicamente.
- 




10. Normas para el correcto desarrollo de la actividad

- Las actividades que se desarrollen dentro de un espacio natural protegido han de seguir una serie de normas de obligado cumplimiento. Entre otras, hacerse responsable de los residuos generados durante la visita. Cada participante llevará en su mochila los residuos que genere o se traerá una bolsa para la recogida de los residuos generados por el grupo y depositarla en los contenedores al finalizar la actividad.
 - Las actividades de exterior se cancelarán automáticamente en caso de alerta amarilla por causas meteorológicas dictada por la AEMET para el horario del desarrollo de la actividad. Si no hubiera disponibilidad para el cambio de fecha, la actividad será cancelada.
 - Para una mejor atención, se agradece que el profesorado informe al equipo educativo previamente a la actividad de los requerimientos especiales del grupo.
 - En las actividades en el exterior se recomienda el uso de ropa cómoda, calzado adecuado y traer agua y gorra/chubasquero/crema de protección solar (según climatología).
- 



10. Normas para el correcto desarrollo de la actividad

- Cada clase/grupo deberá estar acompañado por un trabajador del centro educativo en todo momento quién será el responsable del alumnado. La labor del equipo educativo es la de guiar y llevar a cabo las distintas actividades, quedando en manos del profesorado la responsabilidad relativa al mantenimiento del orden y la atención del público participante, cumplimiento de las normas, etc.
 - Las actividades de exterior comienzan a las 10:00 y el tiempo estimado para su correcto desarrollo es de 3 horas (puede variar en función de la actividad): 2,5 horas de actividad, 30 minutos para el desayuno. En caso de que no se disponga de ese tiempo, el profesorado asistente a la actividad informará al equipo educativo del centro para acortar la actividad y adaptarla al tiempo disponible. Las actividades en aula, se adaptarán al horario de las clases.
 - Solo las actividades de exterior desarrolladas en el entorno de Arganda del Rey tienen baños y fuentes disponibles.
- 



¡OS ESPERAMOS!

Ana, Antonio, Ceci, Celia, Juan, Marta, Olga, Óscar y Sergio

